

Numéro de début
d'année scolaire
2021-2022

Merci de faire
circuler auprès
de tous les
collègues !

Edito par Patrice Royer, Président de l'OCCE de Côte d'Or

Sommaire :

Edito par Patrice Royer ... p 1

Une nouvelle animatrice
départementale p 2

Les projets et dispositifs de
l'année p 2 à 7

La clôture des comptes ...p 7

La structure de l'OCCEp 8

Toutes nos coordonnées :

OCCE

1 rue Bernard Courtois,
21000 DIJON

☎ 03 80 45 50 46

@ ad21@occe.coop

Site : www.occe.coop/ad21

Bonne rentrée à chacun,

Comme annoncé lors du précédent *Coop'infos*, Pascal Durand a passé le flambeau à Anne Rosendo pour la permanence de l'animation départementale de l'OCCE. Le titilage a été conséquent et la continuité est assurée. Nous le remercions de nouveau tous pour son action au sein de l'OCCE et pour son engagement, et nous lui souhaitons de bons moments pour la suite de ce parcours de vie.

Pour cette nouvelle rentrée scolaire, parlons d'actions, de projets et de nouveautés pédagogiques ! Les sites des OCCE départementales sont amenés à évoluer (22 l'ont déjà fait) autour d'une charte graphique commune, d'entrées harmonisées et d'espaces unifiés. Cela rendra plus lisibles les sites des OCCE.

Mais d'ores et déjà, en guise de nouvelles informations, concernant les actions OCCE sur le théâtre, vous pourrez retrouver le fruit des *Rencontres Théâ* des 21-25 juin 2021 par un film réalisé (<https://vimeo.com/570301298>), la Lettre éducation des Éditions théâtrales ([lien : http://urlr.me/GyWn5](http://urlr.me/GyWn5)) qui aussi propose des ressources et présente la future auteure de 2021-2022, Sabine Tamisier.

Puis, de nombreuses ressources, faisant suite au séminaire *Restaurer un climat scolaire de qualité* du 7 avril 2021, co-organisé en partenariat avec le rectorat de Paris, l'université de Laval au Québec et le Réseau Canopé, sont accessibles sur le site de l'Université de Paris (<http://urlr.me/MbmN5>).

Faisant suite à la pandémie, ce séminaire permet de capitaliser sur les pratiques nouvelles, autour de thèmes comme le climat scolaire en temps de pandémie : apprendre les uns des autres, la restauration d'un climat d'équipe positif, le fait de surmonter le stress des élèves et des adultes, de comprendre les émotions, de restaurer le sentiment de confiance et de sécurité des élèves et d'effectuer un retour sur les aspects positifs de la période passée. L'objectif est de tirer des leçons des contraintes dues à la pandémie.

Une autre information importante de cette rentrée est l'ouverture du **Conservatoire** des pratiques coopératives par Véronique Baraize, vice-présidente OCCE en charge du dossier de la pédagogie et de la formation. Le but est d'objectiver par des recherches scientifiques les apports de la pédagogie coopérative, avec une plateforme de ressources pour la formation des enseignants, afin d'être soutenus et accompagnés dans cette démarche pour y voir plus clair, trouver des ressources et partager ses difficultés. Le site du conservatoire a été conçu avec l'ambition d'aider à nourrir, à travers des situations authentiques de classes, les réflexions et les pratiques (conservatoire.occe.coop). Vous pourrez retrouver 5 domaines de référence structurés autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, éducation citoyenne et culture scientifique. Les situations observées appartiennent à ces réseaux appelés « domaines de référence » : **l'éducation citoyenne** (apprendre à agir ensemble, s'engager, éprouver des règles de coexistence), **la culture artistique et littéraire** (théâtre, danse, poésie, littérature... comme vecteurs de coopération inédites), **la culture scientifique** (la résolution de problèmes complexes sur un mode coopératif, le « travail en groupes » et la conduite de la classe), **le Lire-Ecrire** (écrire ou lire de manière coopérative), enfin **des situations transversales** (la pratique de la coopération comme une pratique sociale pour réaliser des projets). Bref, de beaux projets en perspective pour se redonner de l'élan en cette rentrée 2021 !

Aussi, avec toutes ces propositions, complétées par celles que vous trouverez dans les pages suivantes de ce *Coop'infos*, je vous souhaite la meilleure rentrée possible.

Mes meilleurs sentiments coopératifs,

Patrice Royer, Président de l'OCCE 21

Des projets et des dispositifs

À l'heure où nous écrivons, nous espérons avoir tourné la page d'une période bien spéciale... Parions maintenant sur un avenir apaisé et pensons à construire des projets pour vivre une école pleine de vie ! L'OCCE souhaite vous accompagner et vous proposer des moments d'apprentissages à hauteur de vos attentes, à la fois dans les domaines fondamentaux et dans des disciplines complémentaires de coopération, de solidarité et de citoyenneté qui font notre spécificité.

**Une nouvelle présence
à l'OCCE de Côte d'Or**



Nous accueillons

Anne Rosendo

qui est la nouvelle animatrice départementale de l'OCCE de Côte d'Or à compter du 1er septembre 2021.

**Dispositifs départementaux
en liaison avec la
lecture et l'écriture :**

Notre bibliothèque, ouverte à tous nos adhérents, vous propose en prêt gratuit plus de 150 séries littérature de jeunesse et une quarantaine de malles à thème prêtées pour une période de 5 à 7 semaines.

Nos bibliothécaires bénévoles vous accueillent pour vous conseiller, et notre site vous indique les documents qui sont disponibles, période par période.

Le prêt est ouvert à la réservation, les documents et séries vous sont confiés le mercredi après une période de congés jusqu'au mercredi précédant la période de congés suivante.

Nous disposons aussi de jeux coopératifs que vous pouvez faire découvrir à vos élèves.



Le jury-lecture, en liaison avec la bibliothèque,

Deux classes de niveaux similaires s'associent pour un travail de lecture et écriture coopérative.

Le principe : deux malles identiques de romans sont constituées à l'OCCE et avec les enseignants inscrits. Chaque malle comporte 10 titres différents, en trois exemplaires chacun. Une malle est confiée à chacune des classes en première période ; les enfants ont quelques mois pour lire les romans proposés et donner un avis sur chaque livre lu (aide technique fournie par l'OCCE).

En fin d'année scolaire, les deux classes se rencontrent pour une journée de jeux et de défis que chaque classe aura construit pour l'autre. Un conteur est proposé pour l'heure du goûter.

Nous avons un savoir-faire à partager en matière d'écriture longue ; nous pouvons construire un projet à une ou plusieurs classes pour construire un livre, ou encore un journal...

N'hésitez pas à nous contacter !



pour une année nouvelle

Dispositifs nationaux en liaison avec la lecture-écriture
(ces dispositifs sont décrits dans la plaquette jointe) :

Le printemps des poètes

L'OCCE est un partenaire
de l'action nationale



Inscrivez votre école dans ce dispositif pour emmener vos élèves dans le monde de la poésie...

Obtenez le label
« **Ecole en Poésie** »

Organisez des événements simples et spectaculaires pour diffuser la poésie et la faire vivre pour et par vos élèves !

Théa

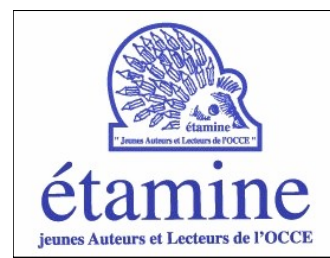
Action nationale de l'OCCE, pour le développement à l'école de l'éducation artistique du théâtre et de la danse.



Ce dispositif s'adresse à tous les cycles des écoles et des collèges.

Etamine « auteurs »

La classe (tout cycle) écrit collectivement un livre qui sera lu par d'autres enfants du même âge ailleurs en France et en Outre-mer.



Le livre écrit sera imprimé gratuitement en 5 exemplaires par l'OCCE 21 qui le transmettra aux responsables nationaux afin d'être proposé à la lecture d'autres classes de France et d'Outre-mer.

La classe reçoit un diplôme de participation, les avis des classes lectrices, et le livre du rassemblement national (un département organise chaque année un rassemblement où se retrouvent différentes classes).

Etamine « lecteurs »

La classe reçoit un ou plusieurs livres des classes auteurs (autres que de la Côte d'or) et les élèves sont invités à donner leurs avis (accompagnement pédagogique par l'OCCE). La classe garde les livres et reçoit un diplôme de participation.

Des projets et des dispositifs

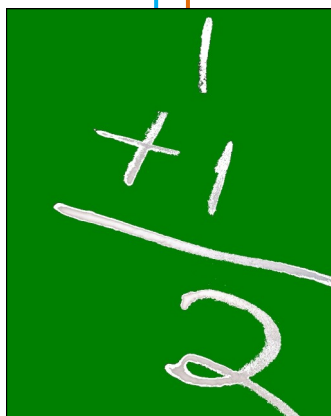
En liaison avec les Maths

Rallye mathématique des écoles

En partenariat avec l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public), ce dispositif est ouvert à toutes les classes de cycle 2, de cycle 3, d'ASH ou de 6ème, affiliées ou non à l'OCCE.

Lancé en 2012 en Côte d'Or, puis progressivement élargi à la Bourgogne-Franche Comté, ce sont chaque année plusieurs milliers d'élèves qui participent aux deux étapes et se confrontent à des problèmes originaux, variés et ludiques. Pourquoi pas vos élèves ?

Une étape en janvier, une étape à la mi-mars (à cheval sur le 03/14 « π -day » chez nos voisins anglophones), trois problèmes originaux sont proposés à chaque cycle de l'école, de la maternelle à la 6ème des collèges.



Notre groupe de travail n'a pas pu se réunir en raison des conditions sanitaires et de la distanciation à respecter.

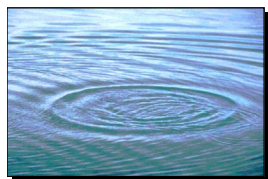
Contraints par ces dispositions, nous avons « sauté un tour » et nous n'avons pas proposé notre rallye en 2020-2021.

À l'heure où ces lignes sont rédigées, nous espérons être en mesure de réactiver notre dispositif.

Nous avons aussi besoin de forces vives ! Si vous souhaitez participer à la construction de notre rallye et vous investir dans l'élaboration de celui-ci, votre aide sera la bienvenue.

En liaison avec les activités scientifiques, renseignements auprès de votre OCCE :

Classes d'eau

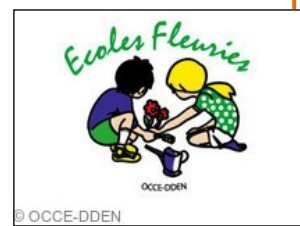


Pour les écoles du bassin de la Seine, ce dispositif subventionné permet de découvrir les multiples aspects de l'eau dans la vie de tous les jours : l'eau de la rivière, l'eau du robinet, l'eau de pluie, l'eau des champs...

Ecoles Fleuries

Organisée depuis plus de 35 ans par l'OCCE et les DDEN, avec le soutien du Ministère de l'Education nationale, l'opération Ecoles Fleuries est un projet éducatif d'apprentissage par le jardinage.

Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant, tels sont les éléments clés des Ecoles Fleuries.



pour une année nouvelle

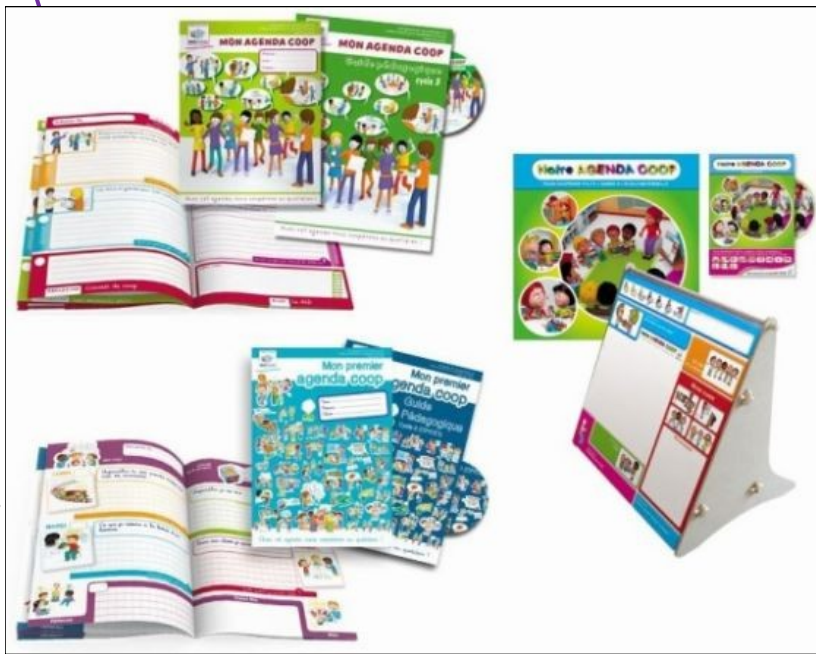
En liaison avec , l'expression de soi, l'estime de soi, la coopération, le climat de classe :

Agenda coopératif

L'agenda Coop est un outil pédagogique illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité pour apprendre à se connaître et s'estimer, à aller vers les autres et mieux les respecter.

Agenda individuel en élémentaire (cycle 2 ou cycle 3), collectif pour toute la classe en cycle 1. À noter : l'agenda collectif destiné aux cycles 1 convient tout à fait pour la classe de CP.

Chaque agenda est accompagné d'un guide du maître et d'un CD-Rom de données pédagogiques.



Les droits de l'enfant

La philosophie éducative et l'action de l'OCCE se réfèrent fondamentalement à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, texte supra-constitutionnel qui affirme l'intérêt supérieur de l'enfant et constitue un véritable projet de société.

L'OCCE peut vous aider à découvrir et faire découvrir à vos élèves les droits qui leur sont dûs et à mettre en pratique dans la classe un système permettant à chacun de respecter les autres.

Des projets et des dispositifs

Ateliers philo

Que sont les « ateliers philo »
A qui s'adressent-ils ?



Ce sont des moments, animés par l'enseignant de la classe, pendant lesquels les enfants sont sollicités pour réfléchir à des thèmes

humains généraux.

« *Qu'est-ce qu'un ami ?* »
« *Pourquoi faire des efforts ?* »
« *Que veut dire être grand ?* »

La prise de parole dans un contexte ritualisé et sécurisant, la valeur affirmée de la réflexion personnelle, le partage d'idées, sont autant de façons d'avancer dans la construction de l'enfant vers l'adulte, de permettre à chacun de s'exprimer en valorisant ce qui est pensé et dit, en montrant qu'un moment de réflexion commune permet de voir les autres avec un regard meilleur.

Nous pouvons assurer à la fois le démarrage de ces ateliers et la formation des enseignants, demandez-nous !

Jeux Coopératifs

Qu'est-ce qui fait qu'un jeu est *coopératif* ?

Par nature, le jeu coopératif cherche à développer l'entraide, la socialisation et l'esprit d'interdépendance.

Pour cela, il évacue les notions de compétition entre joueurs au profit de la recherche d'un but commun.

Des actions de formation et d'animation, des malles de jeux en prêt gratuit pour développer la solidarité et l'entraide.



Fichier délégué élèves

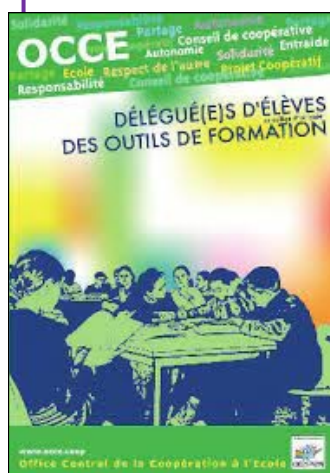
(collèges, IMÉ, second degré,...)

Un document en trois parties 1 fichier de 145 pages + 1 CDROM

Partie 1 : Fiches pratiques utilisables pour les formateurs et les élèves Des techniques pour gérer un groupe, argumenter, décider, transmettre, animer, évaluer, organiser des réunions. Des stratégies pour s'approprier la connaissance de leur établissement, pour renforcer l'estime de soi.

Partie 2 : Courriers-types modifiables (uniquement sur CD en version word) pour la formation de formateurs et la formation délégués élèves. Des lettres et des courriers tels que des grilles de stages, coupons d'inscriptions, convocations...

Partie 3 : Textes officiels et bibliographie



pour une année nouvelle

Le calendrier national OCCE

Plusieurs façons de se servir de cet outil :

- * D'abord, c'est un calendrier que vous pouvez acheter à votre OCCE puis revendre aux parents, grands-parents, partenaires... avec un bénéfice pour votre coopérative.
- * Ensuite, c'est une mine d'idées pédagogiques pour les arts visuels, la musique, et bien d'autres domaines encore.
- * Enfin, c'est un calendrier dont la conception est coopérative : toutes les illustrations proviennent de travaux de classes de France et d'Outre-mer.



Il suffit de s'inscrire sur le thème de l'année (en 2021-2022, le thème sera : « Représenter un conte traditionnel avec des objets »), et votre projet démarre avec votre classe...

Pour vous inscrire ou pour commander des calendriers, contactez votre OCCE !

Les services que nous vous proposons en toutes circonstances :

- Aide à la comptabilité pour votre coopérative (logiciel Retkoop fourni par l'OCCE) ;
- Salle Peretti : mise à disposition des classes affiliées, en plein centre de Dijon, pour pique-niquer, faire la pause ;
- Service de reprographie à prix coûtant
- Aide juridique et conseils en toute situation

**L'OCCE,
des enseignants
au service
des enseignants**

Si vous n'avez pas encore finalisé votre comptabilité de coopérative 2020-2021, vous avez jusqu'au 30 septembre pour le faire (délai réglementaire de rigueur).

Si vous avez besoin de repères, référez-vous au Coop'Infos n°85 de juin dernier, adressé par voie postale à tous nos adhérents et toujours accessible sur notre site à l'adresse suivante :

[http://www.occe.coop/~ad21/
Publication.html](http://www.occe.coop/~ad21/Publication.html)

Enfin, si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à nous contacter, nous sommes là pour vous aider !

Composition de notre Conseil d'Administration :

Président : **M. Patrice ROYER**, IEN Dijon Nord
Vice-président : **M. Jacques COTELLE**
Trésorière : **Mme Anne RENAUT**
Elus au Conseil d'administration de l'OCCE 21 :
1 directrice d'école dijonnaise
Mme Catherine GRADOS (école maternelle Montmuzard, Dijon)
1 conseiller pédagogique :
M. David GILBERT

1 animateur départemental (enseignant détaché) : **Mme Anne ROSENDO**
1 secrétaire comptable, **Mme Aurore FILLIEUX**
1 Conseil d'Administration composé de 16 bénévoles

OCCE 21 - 1, rue Bernard Courtois 21000 Dijon

☎ 03 80 45 50 46 ✉ ad21@occe.coop 🌐 <http://www.occe.coop/ad21>



Les adhérents (élèves et adultes)
La coopérative scolaire OCCE
L'AD (Association départementale)
L'UR - OCCE (Union régionale)
La Fédération nationale OCCE

Une structure par étages



En adhérant à l'OCCE, vous êtes dispensé des obligations statutaires liées aux lois de 1901 sur les associations : conseils d'administration, assemblées générales, déclarations en Préfecture, mise à jour des statuts et du bureau, etc.... L'OCCE se charge à votre place de toutes ces démarches.

En adhérant à l'OCCE, toutes les activités de la coopérative scolaire sont couvertes par une assurance souscrite conjointement auprès de la MAIF et de la MAE pour tous les élèves de l'école et pour un prix modique (0,25 € par assuré).

En adhérant à l'OCCE, vous portez des valeurs de solidarité et participez à une pédagogie éprouvée de longue date basée sur les projets avec vos élèves, visant à développer la citoyenneté et la solidarité.

En adhérant à l'OCCE, vous devenez membre d'une association créée en 1928 pour aider les écoles à construire des projets et à les financer grâce à des actions solidaires au profit de tous les élèves de l'école. Il est nécessaire de passer par une structure associative agréée pour avoir le droit de fonctionner à l'école.

L'OCCE vous propose des dispositifs pédagogiques de qualité pour votre classe et vos élèves, avec toute la garantie et l'expérience d'une grande association reconnue pour son travail, son engagement et ses valeurs.

L'OCCE est reconnu d'utilité publique et est agréé directement par le Ministère de l'Education nationale. Il n'est donc pas besoin de solliciter une convention de fonctionnement avec la DSDEN.

L'OCCE, des enseignants au service des enseignants

