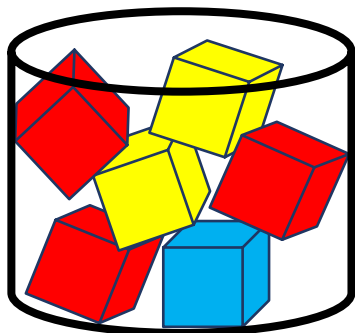


Exercice 1 : 1, 2, 3 ... cubes.

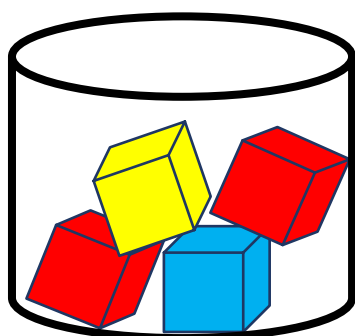
Clara a commencé à ranger les cubes dans des corbeilles, elle remarque que dans la première corbeille, elle a mis :

- **Un** cube bleu
- **Deux** cubes jaunes
- **Trois** cubes rouges

« Je sais compter, j'ai réussi à obtenir les nombres 1, 2 et 3 dans une corbeille. »



Elle a déjà mis dans une corbeille un cube jaune, un cube bleu et deux cubes rouges. Elle a donc les nombres 1, 1 et 2.



Elle doit donc ajouter des cubes dans la corbeille pour obtenir à nouveau les nombres 1, 2 et 3.

Combien de façons différentes permettent d'obtenir les nombres 1, 2 et 3 à partir de cette corbeille ?

Dessinez les différentes corbeilles possibles.

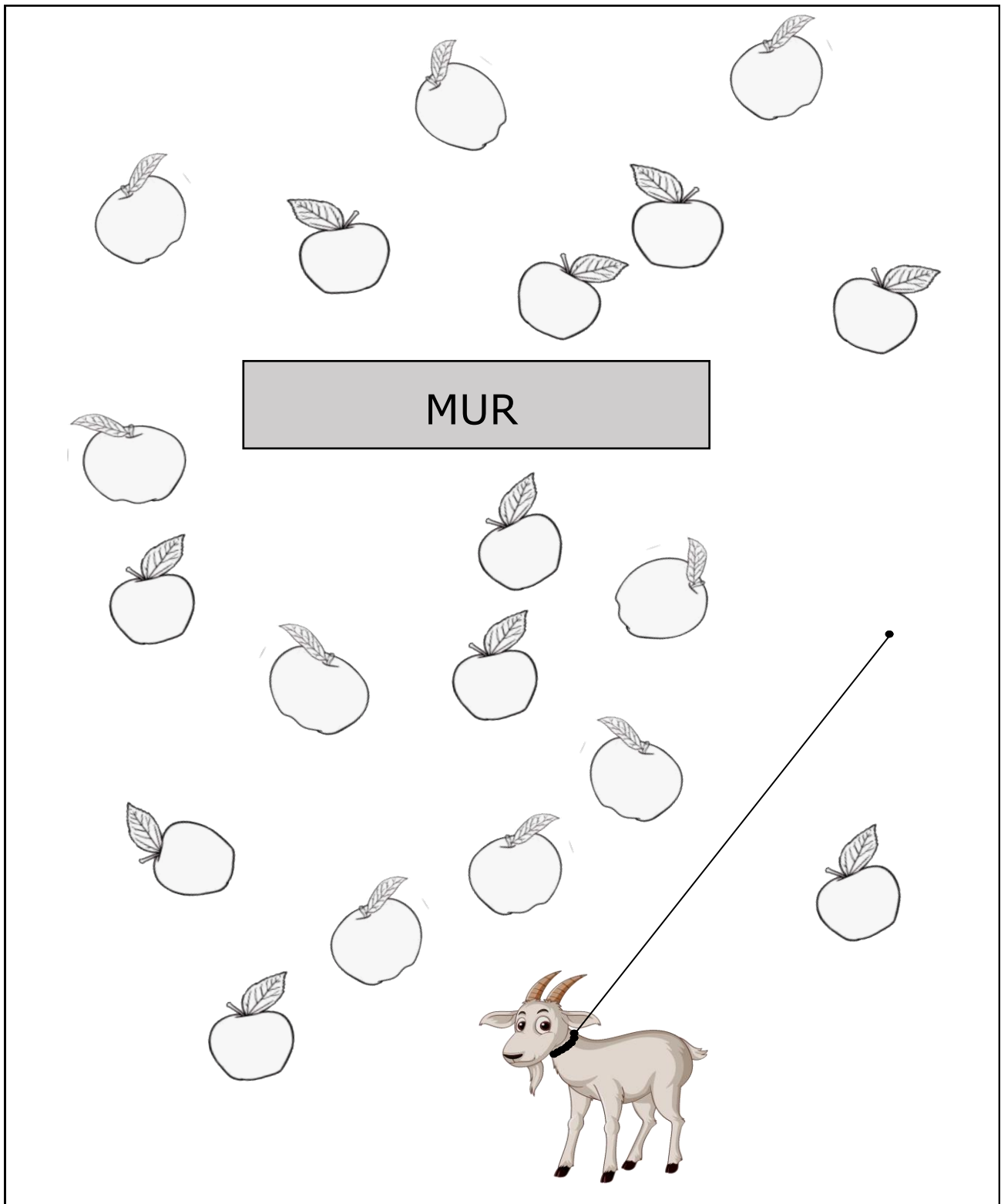
Exercice 2 : Biquette et les pommes

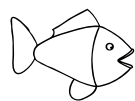


Biquette est dans son pré, et les pommes lui font envie.

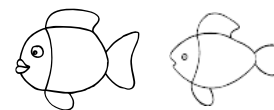
Mais elle est attachée à sa ficelle et elle ne pourra pas attraper toutes les pommes ! De plus, un mur est construit dans son pré, et elle est obligée de le contourner.

Coloriez les pommes que Biquette pourra croquer sur ce plan.





Exercice 3 : des poissons rouges...

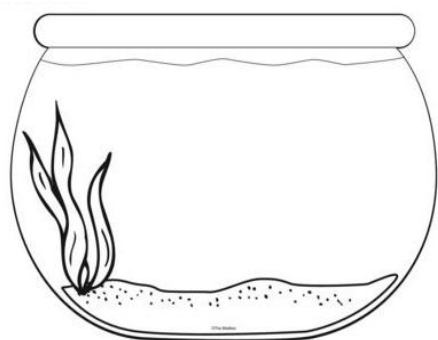


Ahmed a 3 poissons rouges et 3 aquariums.

Il les change régulièrement d'aquarium.

Ils peuvent être tous ensemble dans le même aquarium ou pas.

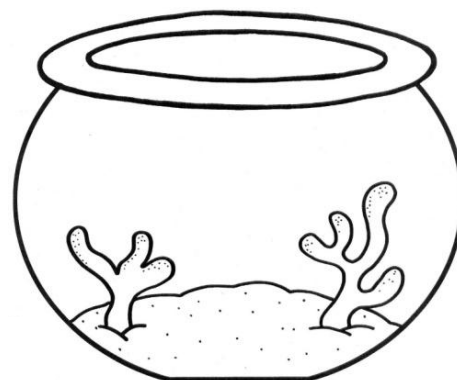
Quelles sont toutes les possibilités de répartir les poissons dans les trois aquariums ?



A

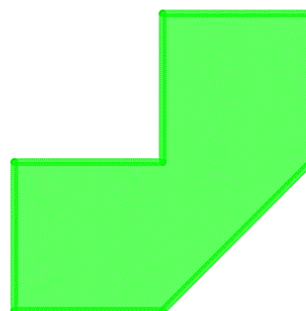


B



C

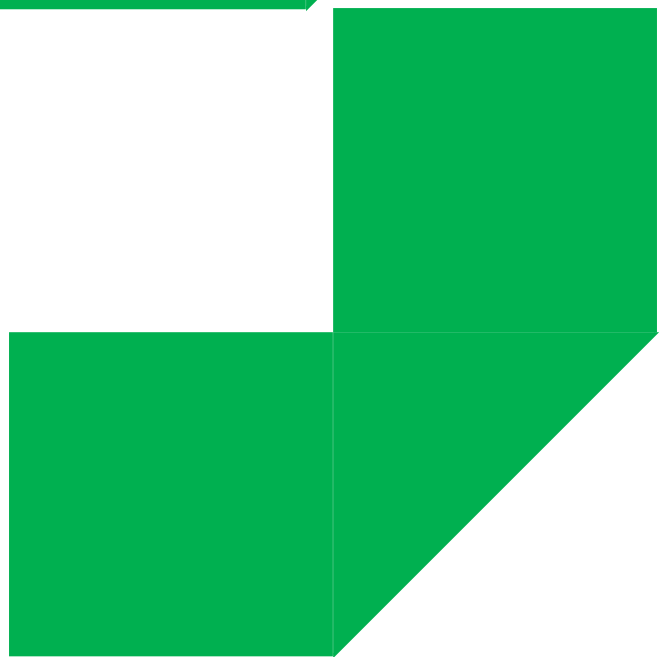
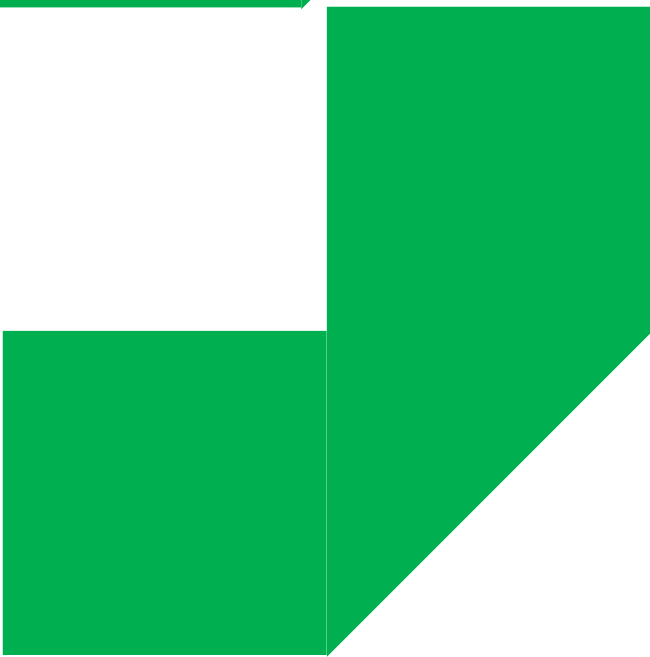
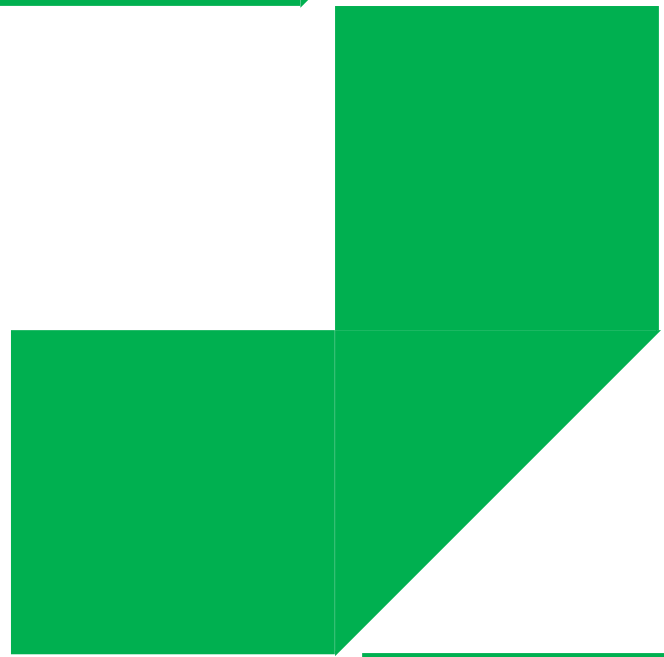
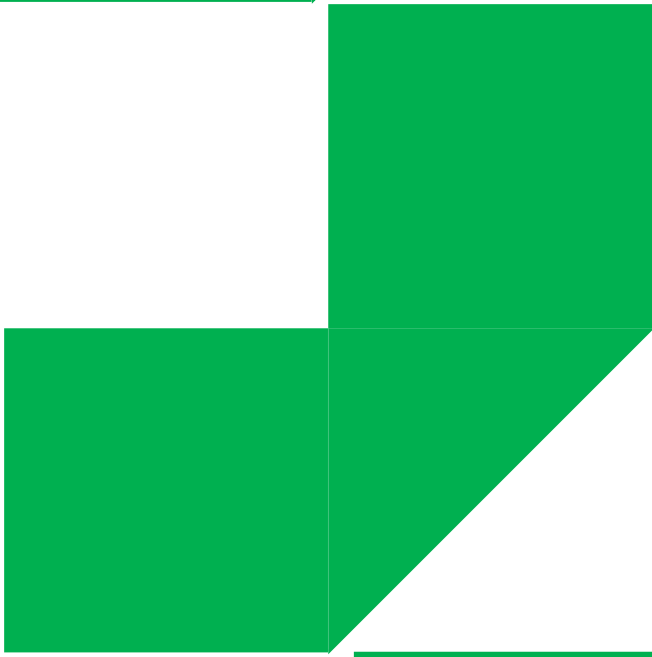
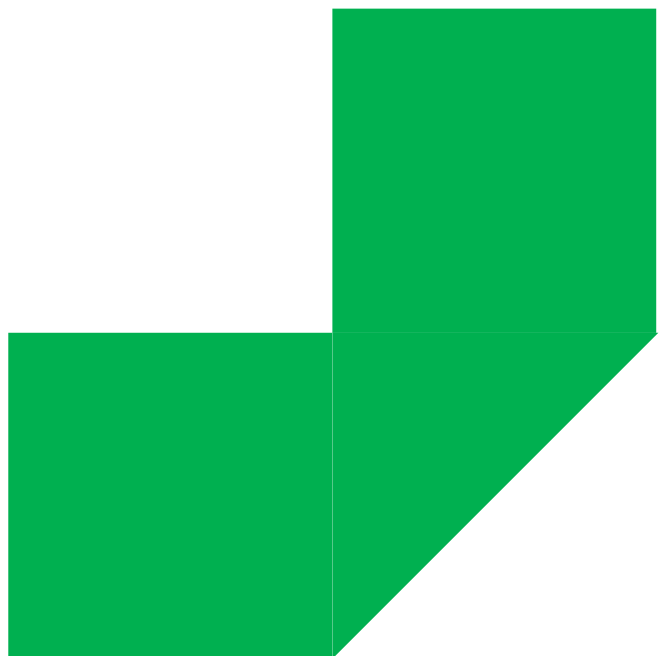
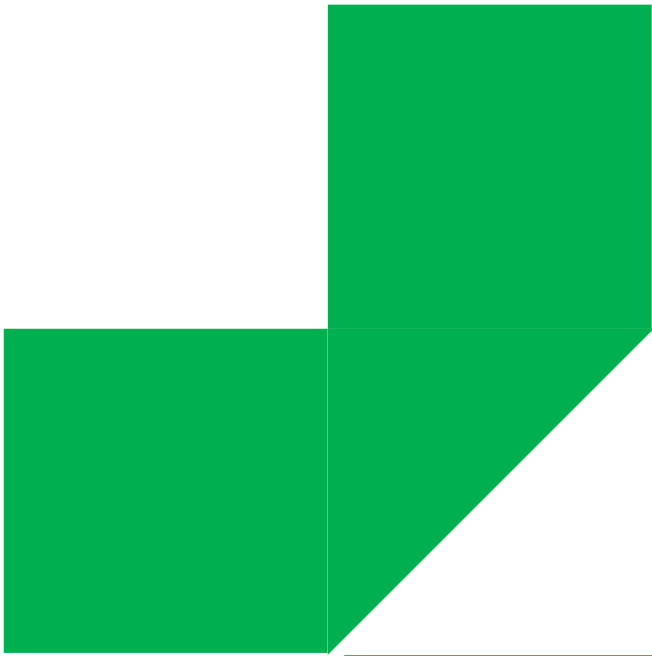
Exercice 4 : Pharmapuzzle



Combien de formes différentes peut-on créer avec deux pièces comme celle-ci ?

Les pièces doivent se toucher par au moins un côté de même longueur.

Attention, les pièces ne sont pas réversibles.



Exercice 5 : Restez groupés !



Ce matin, Madame Colvert organise dans sa classe un travail collectif et doit faire des groupes.

« Aujourd'hui, il y a 20 élèves présents, organisez-vous comme vous voulez, vous pouvez faire des groupes de 3, 4 ou 5 élèves ».

Comment peuvent se répartir les élèves dans des groupes pour appliquer la consigne ?

Cherchez toutes les solutions.

Exercice 6 : Le compte est bon

Retrouvez les huit nombres manquants.

$$\square + \square = \square$$

+

+

4

$$\square - \square = \square$$

=

=

2

$$\square$$

5

$$\square$$

5

$$\square + \square = \square$$

+

+

6

$$\square - \square = \square$$

=

=

1

$$\square$$

8

$$\square$$

9

Exercice 7 : Le compte est bon (version 2)

Retrouvez les huit nombres manquants

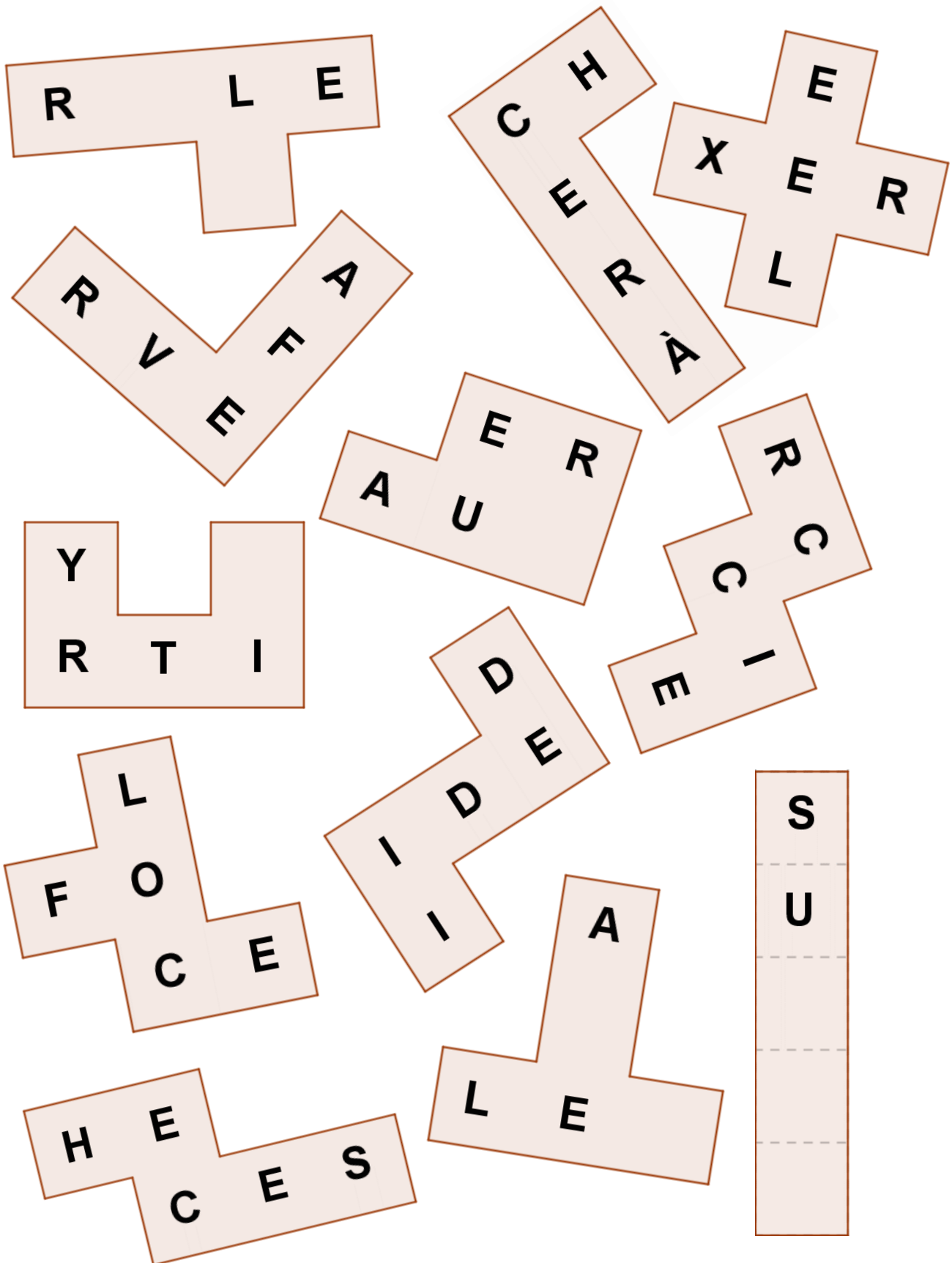
	+		=	21
+		+		
	-		=	1
=		=		
19		15		

	+		=	20
+		+		
	-		=	2
=		=		
19		9		

Exercice 8 : Pentatexte (Version 1)

Un coup de vent a dispersé ces 12 pièces.

Assemblez-les pour former un rectangle et découvrez la phrase cachée.



Exercice 9 : Le compte est bon (version 3)

Retrouvez les huit nombres manquants

$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = \square \\ & + & + \\ \square & - & \square = \square \\ & = & = \\ \square & & \square \end{array}$$

8

6

13 **8**

$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = \square \\ & + & + \\ \square & - & \square = \square \\ & = & = \\ \square & & \square \end{array}$$

8

8

13 **8**

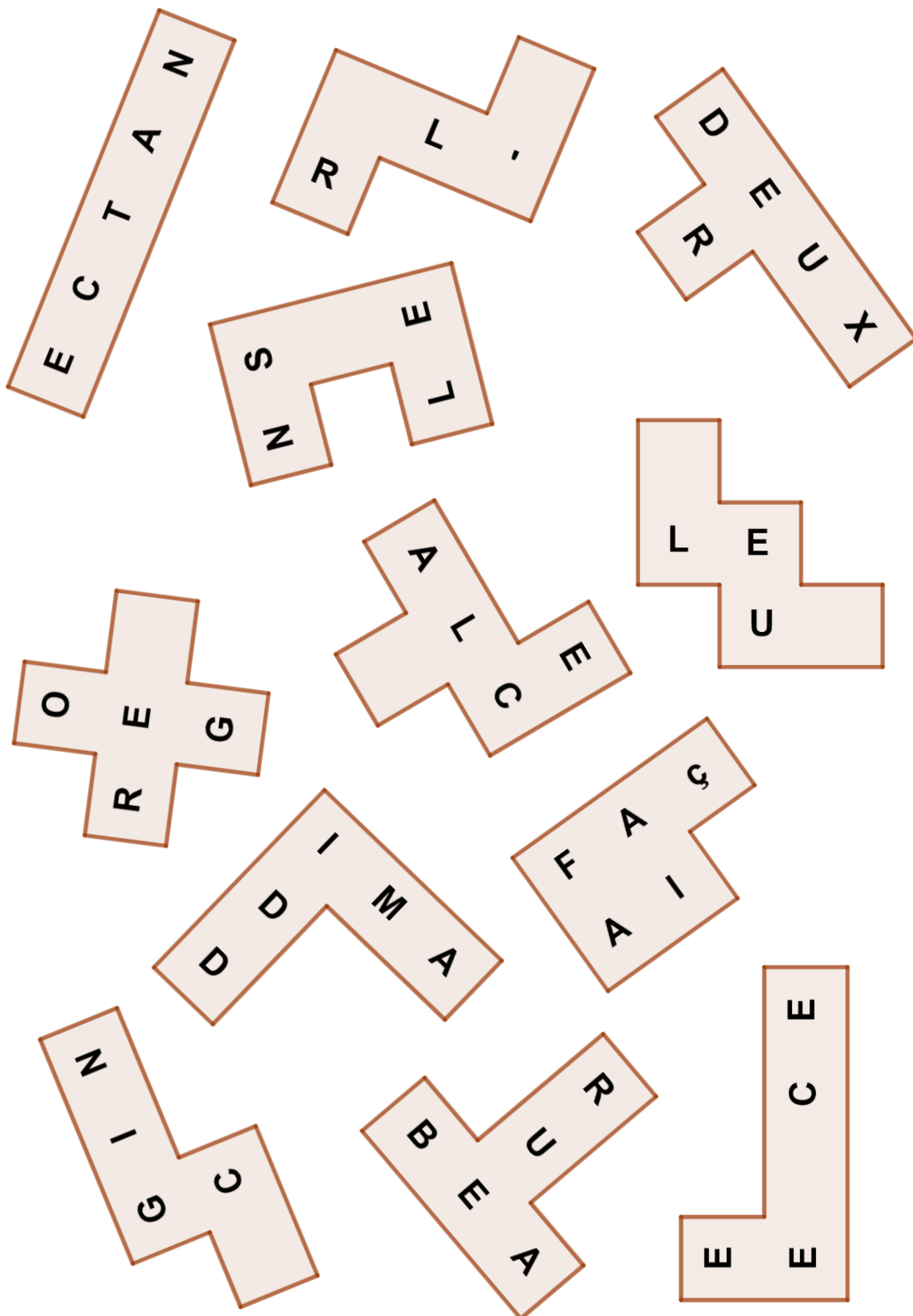
Découpez les étiquettes à replacer... (Il y a un intrus !)

10,5	3,5	6,5	2,5	2,5	3,5	5,5	4,5	9,5
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 10 : Pentatexte (Version 2)

Un coup de vent a dispersé ces 12 pièces.

Assemblez-les pour former un rectangle et découvrez la phrase cachée.



Exercice 11 : Des boules, des boites et des couleurs

Yamina a 3 boules (une boule rouge, une jaune et une bleue).
Elle s'amuse à les ranger dans une boîte à 3 compartiments.

Cherchez toutes les combinaisons possibles.

