

## Rallye maths 2025 – Consignes

Voici une répartition possible pour les problèmes, sachant que vous êtes libres de proposer à vos élèves les exercices que vous voulez, suivant les niveaux de classe. Vous êtes libres du déroulement, mais en restant vigilant de favoriser la coopération et l'engagement de tous les élèves et de mettre en avant l'explication des procédures. (voir nos suggestions dans le règlement)

Avant le rallye, prendre le temps de rappeler la 1ère étape, et les idées d'organisations qui avaient émergées du bilan entre élèves.

Les réponses sont à renseigner dans [ce formulaire](#) en ligne. Vous recevrez en retour les solutions au mail indiqué dans ce formulaire.

	Exercice	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
1	Mise en boîte (niveau 1)							
2	Des ptits cubes pour un grand cube							
3	Qui est qui ?							
4	Kendoku n°1							
5	Kendoku n°2							
6	Mise en boîte (niveau 2)							
7	A table !							
8	Fabrication d'un puzzle triangle							
9	Kendoku n°3							
10	Kendoku n°4							
11	Fabrication d'un puzzle carré							
12	Grr Grr							
13	Kendoku 5							
14	Kendoku 6							
15	Beaux cadeaux							

Pour les exercices 3, 7 et 15, merci de nous envoyer quelques photos de techniques de résolutions des enfants.

Exercice 1 et 6 (mise en boîte) : Avoir à disposition des feuilles quadrillées (voir des grandes plaques d'œufs ou autre) et des jetons (par exemple les feuilles en annexe à agrandir en A3 – feuille 1 pour le niveau 1, feuille 2 pour le niveau 2)

Exercice 6 : Les enfants peuvent commencer par Oscar (plus facile).

Kendoku : A partir du CE1, pour aider à la compréhension, proposer un ou deux niveaux plus simples quelques jours avant le rallye. Photocopier un kendoku par élève pour les recherches.

Nous avons reçu plusieurs interrogations sur les nombres à utiliser, la réponse est dans la consigne n°1 : « Remplir la grille avec les nombres de 1 à la taille de la grille. »

Exercice 2 : Des p'tits cubes pour un grand cube. Avoir à disposition cubes facilement empilables (au moins 70). Sinon, utiliser un exercice des archives 2023 étape 2 ([accessibles ici](#))